|  |
| --- |
|  |

*Конспект итогового занятия «Звездный час» в средней группе*

|  |
| --- |
|  |

Автор:

воспитатель МДОУ № 49

«Золотой петушок»

Грабовецкая Виктория Николаевна

**Цель***.* Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- закреплять навык отсчитывания, пересчитывания с обобщающим жестом, составления взаимно однозначного соответствия и на единицу больше и меньше;

- закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5;

 -совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;  
- учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя, подбирать слова антонимы.

-продолжать формировать временные представления;

**2.Развивающие:**

-развивать логическое мышление;

-дать представление об истинных и ложных суждениях;

 -развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по длинне;  
-развивать моторику руки, координацию движений;

-развивать способность объединять предметы по определённому признаку.

**3.Воспитательные:**

-воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задание воспитателя;

-воспитывать доброе отношение к окружающим и чувство оказания помощи нуждающимся;

 -воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Дети входят и становятся полукругом лицом к гостям .

Добрый день тебе сказали ,

Добрый день ответил ты ,

Как две ниточки связали ,

Теплоты и доброты .

Воспитатель – Ребята , посмотрите сколько у нас гостей . Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся и от наших улыбок сразу станет радостнее и теплее .

II Основная часть.

Воспитатель Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

Вбегает Баба Яга

Баба Яга – Никакой старшей группы!!! Ишь , что удумали ,не бывать этому !

Вы малявки были и малявками останетесь , а еще ,,,еще я у вас няню украла и ее околдовала . Вот , если докажите мне , что вы достойны старшей группы ,выполните все мои задания , то так и быть разрешу вам перейти в нее .

Воспитатель – Ребята ,как вы думаете сможем мы задания Бабы Яги выполнить?

Дети- Да .

Баба Яга – А без няни вы не сможите перейти, ха ха ха ! А , чтоб ее вернуть , будут очень трудные задания .

Воспитатель- Мы готовы ко всем трудностям .

Баба Яга – Ну хорошо ! Вот вам конверты , в них самые трудные задания , выполняйте , а я пока пойду в салон красоты схожу ,,,

Баба Яга уходит .

Воспитатель- Ну что , ребята , задача у нас не легкая ! Открываем первый конверт .

**Задание - «На что похожа геометрическая фигура»**Дети подбирают к геометрическим фигурам карточки с предметами похожей формы.(листы)

Воспитатель – Вот мы и справились с первым заданием .Открываем второй конверт .

Составь картинкуБуратино предлагает детям поиграть. На 3 столах лежат образцы картинок по которым нужно составить рисунок из блоков Дьенеша. Дети делятся на 3 группы

Воспитатель – Молодцы ! Теперь давайте сделаем пальчиковую гимпастику .

Пальчики правой руки похлопывают поочерёдно пальчики левой руки.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю —  
Всех я вас приветствую

Воспитатель – Отдохнули немножко наши пальчики , теперь мы можем открыть третий конверт . «Логические концовки»

Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают.  
У цапли ноги длинные, а у утки …  
Арбуз большой, а яблоко …  
Шарф узкий, а плед …  
Грузовая машина высокая, а гоночная …  
Если стол выше стула, то стул …  
Если правая рука справа, то левая …  
Если сестра старше брата, то брат …

Воспитатель – Молодцы , ребята .Открываем четвертый конверт . А сейчас, мы проверим как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка-сестричка и серый волк»);

В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);

Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);

Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»).

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

Физминутка .

Воспитатель – Отдохнули , открываем пятый конверт .

. Препятствие – игра «Всезнайка».

Отгадайте загадку:

«Русская красавица стоит на поляне.

В зеленой кофточке, в белом сарафане» (береза).

- Правильно (показываю карточку). А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д.)

- Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки» (кузнечик)

- Верно (показываю картинку). Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.)

- Третья загадка:

«На шесте дворец,

Во дворце певец.

А зовут певца…? (скворец)

- Верно (показываю картинку). Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.)

Воспитатель – Молодцы! Открываем шестой конверт .

Хитрая задачка .

Выложите на ковре 4 не синих треугольника .

Добавьте к ним 3 не желтых круга.

Ниже положите 2 не красных квадрата.

Еще ниже 5 прямоугольников.

Воспитатель- Вот мы и справились со всеми заданиями Бабы Яги .

Вбегает Баба Яга .

Баба Яга – Ой вы мои умнички , какие вы молодцы . Хорошо ,дам добро , чтоб вы перешли в старшую группу . Вот Вам за это угощение .

Воспитатель – Подожди Баба Яга , а ты хитрая , Мы же не можем без нашей Людмилы Юрьевны перейти в старшую группу .

Баба Яга – Ой забыла я , ой простите старую .

Мы поиграем в игру «Что без чего не бывает» (с мячом).

- Не бывает белки без...(хвоста);

- Не бывает супа без…(картошки);

- Не бывает машины без…(колес);

- Не бывает дерева без…(веток);

- Не бывает компота без…(фруктов);

- Не бывает мамы без…(детей);

- Не бывает стола без…(ножек);

- Не бывает моря без…(воды).

Воспитатель – Все теперь мы все твои задания выполнили , возвращай нам нашу няню .

Баба Яга – Пожалуйста , забирайте ее .

Входит Людмила Юрьевна с угощением .

Воспитатель - Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу!( салют в честь перехода в старшую группу)