**Занятие в средней группе «Кто работает в детском саду»**

Пермякова Екатерина Игоревна

Цель: Обобщение знаний детей о профессиях сотрудников **детского сада**.

Задачи:

Образовательные: Расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников **детского сада**, показать взаимосвязь между разными видами труда.

Развивающие: Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду сотрудников **детского сада**.

Словарная **работа**: уточнить значения слов - медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал, спортивная площадка, медсестра, повар, музыкальный руководитель, дворник.

Предварительная **работа**: экскурсия по **детскому саду**, чтение художественной литературы.

Оборудование и материалы: картинки по профессиям, презентация по теме.

Индивидуальная **работа**: с помощью дидактического материала упражнять Карину П. и Сашу П. в нахождении необходимых орудий труда для определенной профессии.

Методы и приёмы: наглядные –картинки; словесные: объяснения, беседа, художественное слово, напоминание, вопрос – употребляется на протяжении всего **занятия**, игровое упражнение.

Вступительная часть

-Здравствуйте, ребята!

- Ребята, вы любите играть?

- Я предлагаю вам немного поиграть, но игра эта будет необычная. Это будет игра- **занятие**. И посвящена она будет профессиям людей, которые **работают у нас в нашем детском саду**.

Детям показывается картинка № 1 с изображением **детского сада**.

Сейчас я буду вам бросать мяч, а вы назовите, пожалуйста, профессии людей, **работающих в детском саду**. Кто называет, садится на стульчик.

Воспитатель, помощник воспитателя, медсестра…

Дети перечисляют профессии **работников детского сада – заведующий**, медсестра, повар, воспитатель, дворник, сторож. Все занимают свои места.

**Основная часть**

- Много людей трудится для того, чтобы детям в **саду** было уютно и интересно. А начнем мы наше путешествие с кабинета, где решаются самые главные вопросы. Это кабинет заведующего и **работает** в нем наша заведующая

Кто знает, как ее зовут?

Наталья Владимировна – наш руководитель, начальник. То есть она отвечает за всю **работу детского сада**. Следит, чтобы вам было тепло, чтобы у вас были игрушки, чтобы вас вовремя кормили обедом.

Картинка № 2.

- Ребята, посмотрите, у нас на доске появились разные предметы. Давайте подумаем, кому они нужны для **работы…**

Правильно повару.

Картинка № 3- показываются предметы *(кастрюля, нож, ложка и т. д.)*

-Во что одет повар?

-Что делает повар?

Правильно, он готовит для нас вкусную и полезную еду.

Где его **рабочее место**?

Кухня в **детском саду называется пищеблок**.

-Повар одет в белый фартук и белый колпак

Картинка № 4.

- Ребята, посмотрите, у нас опять на экране появились разные предметы. Назовите их. (Бинт, градусник, шприц…

Давайте подумаем, кому они нужны для **работы…**

Правильно медицинской сестре.

Картинка № 5 – предметы, необходимые медицинской сестре.

- Как зовут нашу медсестру?

-Где ее **рабочее место**?

-Медицинский кабинет.

- Ребята, давайте подумаем, что делает медицинская сестра в нашем **детском саду**?

-Взвешивает, измеряет рост, делает прививки Картинка № 6.

- Посмотрите на картинку, назовите одним словом, что вы на ней видите.

Назовите все музыкальные инструменты. *(Фортепиано, гитара, баян…)*

Кому они нужны для **работы… - Правильно**, музыкальному руководителю.

Дети внимательно смотрят, а затем отвечают.

Картинка № 7 – музыкальные инструменты.

А что делает музыкальный руководитель в **детском саду** и где он занимается с детьми *(Занимается с детьми музыкой)*

Как называется место, где музыкальный руководитель занимается с вами? Картинка № 8.

-Музыкальный зал.

- А теперь я предлагаю вам сделать зарядку. Проводится физкультминутка *(движения сопровождаются стихотворным текстом)*.

Мы строителями были.

Вместе домик мастерили.

Вот немножко отдохнем,

Строить мы опять начнем.

Руки в стороны и вниз.

Дружно сели, поднялись.

Потянулись высоко

И вздохнули глубоко.

Дети вместе с педагогом выполняют движения. Физкультминутка для снятия статического напряжения и предупреждения мышечной усталости.

Аудиозапись спокойной музыки.

- Ребята, мы отправляемся дальше. И опять у нас на экране появляются новые картинки. Картинка № 9

Что вы видите, назовите. Мяч, гантели, обруч, секундомер… Картинка № 10- орудия труда инструктора *(свисток, гантели, мяч ит. д.)*.

- Как вы думаете, кому это нужно для **работы…**

Правильно. - Руководителю по физической культуре.

- Ребята, как зовут нашего руководителя физического воспитания? - Екатерина Владимировна. Картинка № 11.

-А что делает инструктор по физкультуре?

-Как называется место, где руководитель физического воспитания занимается с вами?

А еще где вы занимаетесь физкультурой? -Занимается физкультурой с детьми.

-Физкультурный зал.

-На спортивной площадке, на улице.

- Молодцы, правильно! А у нас новые картинки.

Назовите предметы, которые вы видите. Картинка № 12.

Грабли, лопата, метла, тачка.

- А эти инструменты кому нужны для **работы**?

Правильно,

- Дворнику. Картинка № 13.

- Подумайте, и скажите, зачем нужен дворник в **детском саду**? Убирать снег, мусор, подметать дорожки…

Где **рабочее место дворника**? На улице.

- Молодцы, ребята, на все вопросы вы ответили правильно, теперь поиграем в игру *«четвертый лишней»* на экране появляются картинки, а вы говорите какая лишняя и почему

Проводится игра *«Четвертый лишний»*.

Картинка № 14, 15.

Заключительная часть. Сегодня мы с вами поговорили о некоторых профессиях сотрудников **детского сада**.

Все они заботятся для вас, чтобы вы росли здоровыми, веселыми, чтобы вам было интересно в **детском саду**.

Но мы назвали не всех. Как вы думаете, откуда берутся продукты на нашем пищеблоке? Кто их туда приносит или привозит? -Шофер привозит на машине.

Завтра на прогулке мы с вами понаблюдаем, как **работает шофер нашего детского сада**.