**Конспект интегрированного занятия для детей дошкольного возраста 4-5 лет**

**«Светлый праздник Пасхи».**

**Цель:** систематизировать знания детей по теме «Православный праздник Святая пасха» в рамках педагогического проекта «Светлая пасха. Праздник и пасхальные традиции».

**Задачи:**

* закрепить знания детей об истории возникновения праздника;
* уточнить представления детей об обычаях и обрядах, народных играх и забавах, связанных с праздником;
* пробудить интерес детей к народной культуре;
* формировать художественно-эстетический вкус;
* развивать интерес у детей к лепке, аккуратно пользоваться пластилином, развивать творческие способности.
* воспитывать уважение к национальным традициям празднования Пасхи, интерес к истории праздника, эстетические чувства;

**Предварительная работа:**

* беседы о возникновении, традициях, истории возникновения праздника;
* рассматривание иллюстраций, разучивание стихов о Пасхе;
* изготовление плоскостных изображений яиц способом «пластилинографии».

**Оборудование и материалы:**

* окрашенные яйца, иллюстрации с их изображением, плоскостные изображения яиц, вырезанные из картона и заранее покрытые слоем пластилина способом «пластилинографии», пластилин, бисер, пайетки для украшения;
* аудиозапись колокольного звона, презентация: «Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресенье».

**Ход**

**Организационный момент.**

Воспитатель:

-Звонко капают капели

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

В гости Пасха к нам пришла (К. Фофанов)

-О каком празднике говорится в стихотворении?

**Основная часть**

1.Рассказ воспитателя о Пасхе с просмотром презентации.

Воспитатель:

-Давайте вспомним, откуда произошел этот праздник.

Когда-то давно Господь послал на Землю своего сына - Иисуса. Иисус вырос и стал всем людям говорить о Боге. Он призывал служить Богу по-настоящему: не жадничать, не лениться, помогать другим людям. А богатые и жадные этого совсем не хотели. Им нравилось жить так, как они живут: ничего не делать, копить деньги, обижать бедных людей. Многие люди рассердились на слова Иисуса, который их осуждал, и решили сделать так чтобы Иисуса не стало. Иисуса казнили. А через три дня Иисус ожил, то есть воскрес.

 Вот это воскрешение – победу над смертью и празднуют люди каждый год весной – и называется этот праздник Пасха.

*Слайд 1*

Светлое Христово Воскресение – самый главный христианский праздник.

Пасха всегда очень торжественно отмечалась и люди ее считали "праздником праздников". В пасху слышны звоны колоколов (*прослушивание)*

К Великой Пасхе хозяюшки очень тщательно и заранее готовились. Убирали дом, красили яйца, пекли куличи, готовили вкусные блюда, делали пасху из творога. Когда наступал праздничный день, доставали нарядные одежды из сундуков, всей семьей шли в церковь, потом или гостей принимали, или шли в гости.

*Слайды 2 -6*

Ранним утром, вернувшись из церкви, люди обменивались окрашенными яйцами.

Яиц заготовить надо было много: для веселых игр, для подарков друзьям и родным.

Крашенки - это окрашенное вареное яйцо.

Писанки – это яйцо, покрытое разноцветными узорами.

*Слайд 7.*

На Пасху принято христосоваться. Старые и молодые, дети и взрослые, мужчины и женщины целуют трижды друг друга.Принято, чтобы младшие словами «Христос Воскресе!» приветствовали первыми, а старшие отвечали им: «Воистину Воскресе!».

*Слайд 8 - 11*

Вся детвора играла в игры с пасхальными яйцами.

* «Чоканье яиц»

Надо стукнуть тупым или острым концом крашеного яйца о яйцо

соперника. Выигрывает тот, чьё яйцо не треснуло.

* «Раскручивание яиц»

Ребята по команде раскручивают крашеные яйца.

Чьё яйцо дольше прокрутится, тот и победитель.

* «Найди яйцо»

На столе два перевёрнутых стаканчика. Один участник кладёт яйцо под стаканчик. Другому участнику надо угадать, где находится яйцо.

* «Катание яиц»

Делается «горка».

По команде участники должны прокатить яйцо по горке.

Чьё яйцо укатиться дальше, тот и победитель.

* «Сталкивание яиц»

По команде участники направляют крашенные яйца по дорожке навстречу

друг к другу. Чьё яйцо разбивается, тот отдаёт его сопернику.

2. Пасхальная игра: «Кто найдёт больше яиц».

Ребята, давайте поиграем в игру: «Найди спрятанное яйцо». Я в группе спрятала яички, кто больше яиц найдёт, тот и победитель.

*Проводится игра.*

3*.*Продуктивная деятельность. Лепка «Пасхальное яйцо».

Перед детьми лежат плоскостные изображения яиц, вырезанные из картона и заранее покрытые слоем пластилина.

Воспитатель предлагает украсить яичко, используя жгутики из пластилина, бисер, пайетки.

4. Чтение стихотворения о пасхе:

-Посмотрите, что за чудо

Положила мама в блюдо?

Тут яйцо, но не простое:

Золотое расписное,

Словно яркая игрушка!

Здесь полоски, завитушки,

Много маленьких колечек,

Звёзд, кружочков и сердечек.

Для чего все эти краски,

Словно в старой доброй сказке?

Мама всем дала ответы:

- Пасха – праздник самый светлый!

А яйцо, известно мне,

Символ жизни на земле!

**Заключительная часть. Рефлексия.**

Воспитатель:

-Что нового и интересного вы узнали?

-Что понравилось? Что не получилось и почему? Какие чувства вы испытывали во время занятия?