**Конспект образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 4-5 лет по социально-коммуникативному развитию «Один дома».**

**Цель**: учить детей правилам безопасного пребывания дома, если ребенок остается один.

**Задачи:**

* Познакомить детей с правилами поведения во время пожара.
* Продолжать знакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, опасными предметами, лекарствами.
* Закрепить знание номеров телефонов пожарной службы, полиции, скорой помощи.
* Воспитывать ответственность за своё поведение.

**Материал:** Аптечка, витамины, лекарства, шприц, градусник. Ящик для инструментов; топор, пила, гвозди, шприцы, молоток. Шкатулка для швейных принадлежностей. Для игры «Выбери картинку» - картинки с изображением опасных и безопасных предметов. Плоскостные картонные замки, геометрические фигуры - для игры «Подбери ключ». «Лабиринт» для дидактической игры «Кто быстрей добежит до телефона». Игрушка – кошка. Иллюстративный материал по теме «Опасные предметы», «Бытовые электроприборы».

**Ход**

Организационный момент.

*Воспитатель:* Ребята, мне почтальон передал письмо, которое написал вам Домовёнок Кузя. Давайте я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, ребята! Я попал в затруднительную ситуацию. Моя бабушка Баба Яга очень часто отлучается из дома. А я ещё маленький, боюсь оставаться один дома и не знаю, как себя правильно вести, оставшись один. Помогите мне».

*Воспитатель:* Поможем Кузе?

*Дети:* Да.

Тогда, сейчас я буду предлагать Вам ситуации, которые могут случиться с каждым, а вы расскажите, как бы вы поступили в этих случаях, и какие правила безопасного поведения нужно запомнить.

Основная часть.

*Ситуация №1*

Вы один дома. И тут – звонок в дверь. Как вы поступите?

/показать соответствующую картинку/

*Дети:* Нужно посмотреть в дверной глазок, а если нет глазка, нужно спросить через дверь, кто пришел и зачем. Чужим людям не открывать.

*Воспитатель:* А если пришедший настойчиво требует открыть?

*Дети:* Нужно сказать, что сейчас позвоним папе (маме) или в полицию.

*Воспитатель:* Правильно, ребята. И какое правило надо запомнить в этой ситуации?

*Дети:* Не открывать дверь, не посмотрев в глазок.

*Воспитатель:* Расскажите стихотворение «Если звонят в дверь».

*Ребёнок:*

Если в дверь звонят дружок,

Посмотри сперва в глазок-

Кто пришел к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда «Кто там? » спрашивай всегда.

А не станут отвечать-

Дверь не вздумай открывать.

Если в дверь начнут ломиться

Ты скорей звони в полицию.

*Воспитатель:* Дети, а как надо звонить в полицию?

*Дети:* Надо набрать номер телефона «02». Сказать свой адрес, фамилию.

*Воспитатель*: Правильно, ребята. Прочитайте стихотворение «Закрывай покрепче дверь».

*Ребёнок.*

 Не пускайте дядю в дом, если дядя не знаком!

 Не открывайте тете, если мама на работе.

 Ведь преступник, он – хитер, притворится, что монтер.

 Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

 Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

 Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

*Воспитатель:* Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Подбери ключ к замку»

*Дети подходят к своим столам берут замки и подбирают к нему «ключ»- геометрическую фигуру .*

*Ситуация №2*

-Вы один дома, зазвонил телефон. Скажите можно вступать в телефонный разговор с незнакомым вам человеком? Говори что родителей нет дома, они на работе, а вы одни дома? Сообщать свой домашний адрес, номер телефона?

*Дети:* Нет, нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы положить трубку. О любом звонке незнакомого человека нужно сообщить родителям.

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Так какое правило надо запомнить в этой ситуации?

*Дети:* Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми.

*Воспитатель:* Ребята, кто расскажет стихотворение «Если телефон звонит ».

Если телефон звонит,

Кто - то в трубке говорит:

«Как тебя зовут, малыш?

Дома с кем сейчас сидишь

И куда же я попал?

Номер я какой набрал?

Нечего не отвечай,

Срочно маму подзывай!

Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед.

До свидания! скажи.

Быстро трубку положи! »

*Ситуация №3*

*Воспитатель:* Ой, ребята, беда! С нашей Муркой что – то случилось, она плохо себя чувствует, а рядом коробка из-под витаминов лежит. Как вы думаете, что случилось с Муркой?

*Дети:* Мурка, наверное, съела все витамины.

*Воспитатель*: Ребята, скажите, что надо делать в этом случае?

*Дети*: Надо дать воды. Вызвать доктора.

*Воспитатель:* Правильно, надо обязательно вызвать скорую помощь. По какому номеру вызываем скорую помощь?

*Дети:* «03»

*Воспитатель:* Кто может позвонить в скорую помощь?

*Ребенок берет телефон, набирает 03:* Алло! Здравствуйте, это вас беспокоит детский садик «Олимпийский», скорее приезжайте, у нас Мурка заболела.

*Стук в дверь. Входит доктор в халате: осматривает Мурку и узнает, что она съела много витаминов.*

*Доктор:* Ваша кошечка съела все витамины, сейчас я заберу ее с собой в больницу. Но вы запомните, ребята, лекарства и витамины нельзя брать без разрешения взрослых.

*Воспитатель:*

Витамины и вкусны

И полезны, и важны,

Только помните всегда:

Их без меры есть нельзя.

*Воспитатель:* Спасибо вам, доктор. До свидания. Дети, какое правило надо помнить в этой ситуации.

*Дети:* «Витамины и лекарства нельзя брать без спроса».

*Воспитатель показывает картинку.*

-Дети, дома вас окружают предметы домашнего быта. Рассмотрите изображенные на рисунке электроприборы и назовите их.

 *Дети называют предметы.*

*Воспитатель:* Какими электроприборами вы уже умеете пользоваться?

*Дети:* Телевизор, пылесос, холодильник.

*Воспитатель:* Какими электроприборами вам нельзя пользоваться? И почему? *Ответы детей.*

-Молодцы, ребята, вы все правильно назвали. Но все же нужно запомнить такое правило:

Нельзя детям самостоятельно пользоваться электроприборами, особенно включать их в розетку*. Показать картинку.*

*Воспитатель:*

Ты, малыш, запомнить должен

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в нее совать.

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости

Могут даже не спасти.

*Воспитатель:* Ребята, а какие вы знаете еще предметы, которыми вам нельзя пользоваться без взрослых?

*Дети:* Ножницы, спички, иголки, кнопки, гвозди, нож, вилка, утюг, топор, пила, спицы, градусник, лекарства.

*Дидактическая игра: «Выбери картинку».*

*Дети выбирают из нескольких картинок те картинки, которые, по их мнению считаются опасным .*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы правильно выбрали картинки с опасными предметами, правильно назвали электроприборы, знаете правила общения с чужими людьми, но давайте подумаем, какие еще шалости могут привести к беде, когда вы остаётесь одни дома?

*Дети:* Нельзя прыгать и шалить на балконе, нельзя выглядывать в окно, нельзя брать спички, нельзя крутить ручки на газовой плите, нельзя брать папины инструменты, лекарства, швейные принадлежности.

*Воспитатель*: Хорошо, а вот как бы вы поступили в такой ситуации. Вы находитесь дома. Заметили, что на балконе от брошенного окурка начали гореть различные вещи. Ваши действия.

*Дети:* Нужно позвать соседей на помощь. Если начался пожар, нужно сообщить в пожарную службу «01». Назвать дежурному точный адрес: улицу, номер дома, этаж, квартиру, где произошел пожар. Срочно покинуть квартиру. Нельзя прятаться от пожара в квартире, под кроватью, в шифоньере.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы все правильно ответили. Конечно же, при пожаре, чем быстрее сообщить в пожарную службу, тем быстрее потушат пожар.

*Игра - лабиринт: «Кто быстрее добежит до телефона».*

*Воспитатель:* А сейчас я хочу рассказать вам сказку.

*Выставить картинку.*

-Жили - были два брата Иван и Митрофан.

Иван был трудолюбивый, аккуратный, в его мастерской всегда был порядок. Каждый инструмент лежал на своем месте. Иван просыпался вместе с солнышком и шел работать в свою мастерскую.

А Митрофан был неряхой, ленивым, спал до обеда, а его инструменты были разбросаны по всей избе. И если даже ему нужен был какой - нибудь инструмент, он долго искал его и не мог найти.

-Посмотрите внимательно на картинку и определите, где Иван, а где Митрофан.

*Воспитатель:* На кого вы хотите быть похожими на Ивана или на Митрофана? *Ответы детей.*

*Воспитатель:* Как вы думаете, где быстрее может произойти беда, там где порядок, или там где беспорядок? *Ответы детей.*

*Дидактическая игра: «Разложи предметы по местам».*

Заключительная часть.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, я думаю, что после нашей беседы вы еще лучше усвоили, как нужно вести себя одному дома, чтобы не попасть в неприятную ситуацию. А Кузе мы напишем письмо, в котором расскажем об этом. Тогда он не будет бояться оставаться один дома.