**Конспект совместного досуга для детей дошкольного возраста 4-5 лет и родителей, посвященного Дню защитника Отечества**

**«День защитника Отечества отмечаем вместе мы».**

**Цель:**

Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, к участию в коллективных действиях.

**Задачи:**

* Расширять представление о празднике «День Защитника Отечества», о военных профессиях.
* Воспитывать чувства патриотизма и любовь к Родине, уважение к защитникам Родины.
* Развивать физические качества у детей: быстроту, силу, координацию движений.
* Обеспечивать высокую двигательную активность детей.
* Воспитывать в играх, эстафетах настойчивость, доброжелательность добиваясь положительного результата.

**Оборудование:**

* Эмблемы команд, флажки на каждого ребенка.
* Конусы для разметки, мешочки с песком (снаряды), ребристые доски, корзины для «снарядов», воздушные шары, веревка, различные детали гардероба: одежда, головные уборы, аксессуары для «маскировки»; конверты с «донесением», медали для награждения.

**Предварительная работа:**

* Беседа о празднике «День защитника Отечества», о военных профессиях.
* Разучивание стихотворений, комплекса упражнения с флажками.
* Изготовление подарков для пап и мальчиков.

**Ход**

***Дети входят под музыку и садятся на скамейки.***

**Ведущий:**

-Сегодня наш праздник посвящен 23 февраля. Это праздник Армии и Военно-морского флота, а ещё этот праздник называют Днем защитника Отечества. В этот день поздравляют не только военных, но и всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины.

**Ведущий:**

-Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет.

Наш веселый детский сад!

***Дети читают стихи про День защитника отечества***

1.Праздник всех солдатов наших-

Вот, что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней.

2.Чтобы не было войны —

Всем Защитники нужны,

Чтоб границы охраняли

И народ свой защищали!

3.И, конечно же, в их честь,

Праздник в жизни этой есть:

Мужественный он и славный,

Для защитников он — главный!

**Ведущий:**

-Молодцы ребята. Ой, послушайте, кажется к нам кто-то бежит.

***Звучит музыка и в зал входит Антошка с большой ложкой.***

**Антошка:**

-В гости к вам пришел Антошка!

Вот моя большая ложка!

Люблю повеселиться, особенно поесть,

На травке поваляться и мультик посмотреть!

Что за праздник здесь у вас, споры и волнения?

Где печенье, где же торт, где же угощение?

**Ведущий:**

-Вообще-то здесь мы собрались

Не чай с вареньем распивать,

А свою удаль показать!

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти!

Объясняю по порядку:

Начинаем день с зарядки.

**Антошка:**

-Зарядка? Что это? Вкусно?

Пирожки с капустой?

Компот или кисель?

Люблю я все, поверь!

**Ведущий:**

-Да нет! Антошка, сейчас ребята расскажут тебе, что такое зарядка!

***Дети читают стихи***

1.Каждый день по утрам

Делаем зарядку,

Очень нравится нам

Делать по порядку.

2.Чтобы нам не болеть

И не простужаться,

Мы зарядкой всегда

Будем заниматься.

3.Чтоб здоровье крепкое

Было у ребят,

Ведь мальчишка – это

Будущий солдат!

4.Чтобы быть выносливым

В учении и в бою,

Защищать любимую

Родину свою!

***Антошка предлагает детям сделать зарядку.***

***Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию с флажками «Наша армия».***

**Ведущий:**

-Чтобы сильными расти,

Чтобы в Армию пойти!

Начинаем наши состязания,

Игры и соревнования.

***Участники (дети и родители) встают по командам напротив конусов.***

**Ведущий:**

Чтоб настоящим стать бойцом,

И храбрецом, и удальцом,

Нужны, друзья, старание,

Сноровка, сила, знания!

**1.Эстафета «Полоса препятствий»**

**Антошка:**

-Настоящий солдат должен быть не только сильным и выносливым, он еще должен уметь преодолевать любые препятствия на пути к цели. Сейчас нашей целью будет добыча снарядов.

***Объясняет правила эстафеты.***

*Участникам необходимо вместе с ребенком (удобным способом) преодолеть полосу препятствий: перейти болото по деревянной доске, пробежать «змейкой» между конусов, добыть снаряд (мешочек с песком) и положить в корзину.*

**Ведущий:**

-Посмотри-ка, Антошка, как наши дети справились с заданием и преодолели полосу препятствий. Наверно такой ловкости их научили папы.

**2.Эстафета «Меткий стрелок»**

**Ведущий:**

-А сейчас проведем мы наглядный урок:

Кто из вас самый меткий стрелок.

Меткий глаз – залог успеха, скажет вам солдат любой,

Чтоб желанная победа завершила правый бой.

**Ведущий:**

-Антошка, давай-ка проверим, какие меткие стрелки наши ребята!

***Объясняет правила эстафеты.***

*На расстоянии 2-3 метра от линии старта (конусов) напротив каждой команды с корзинами в руках стоят папы. (По 1 чел.) Задача пап поймать все снаряды, брошенные детьми, не сходя с места.*

*Снаряд (мешочек с песком) выдает воспитатель (Антошка) перед броском.*

**Антошка:**

-Молодцы, стрелки, справились с заданием. А папы показали свою ловкость и быстроту реакции. Сразу видна армейская закалка.

**3. Игра «Перекинь шар»**

***Антошка предлагает всем участникам поиграть.***

*Каждой команде выдаются воздушные шары – «снаряды». Между командами на небольшой высоте натянута веревка. (Её могут держать воспитатели)*

*Задача команд: быстро перекидывать снаряды друг другу, чтобы после сигнала на их стороне осталось, как можно меньше шаров.*

**4.Игра «Маскировка»**

**Ведущий:**

-Есть много военных профессий: моряки, пограничники, лётчики, танкисты. И ещё одна очень ответственная военная профессия – разведчик. Цель разведчика узнать все тайны противника, все его слабые стороны. И самое главное нужно всё делать незаметно.

***Ребёнок читает стихотворение:***

-Во врага переодетый

У врага крадёт секреты,

Не раскрыт и не замечен

В шпионаже наш разведчик.

**Ведущий:**

-Очень часто, чтобы быть незамеченным, настоящим разведчикам приходится маскироваться.

*Участники (папы со своим ребенком) походят к стульчику, где разложены различные детали гардероба: одежда, головные уборы, аксессуары. По сигналу они должны замаскироваться: надеть сарафан, завязать косынку, надеть очки и т. п..*

**5.Игра «Лётчики на аэродром!»**

**Антошка:**

-Отгадайте загадку:

-Для него родимый дом –

Это наш аэродром.

Он проделал долгий путь,

Чтоб немного отдохнуть.

А когда он отдохнёт,

Вновь отправится в полёт.

(Самолёт)

-Кто управляет самолетом? (Летчики, пилоты).

-А сейчас я предлагаю всем детям превратиться в летчиков.

*Участвуют все дети, папы садятся на стулья.* *Дети садятся у боковой стены на правое колено – это аэродром. Руки согнуты в локтях, на уровне груди. Под музыку дети медленно заводят моторы, поднимаются на ноги, раскрывают прямые руки в стороны, изображая крылья самолётов, и легко бегают в одном направлении по залу. По окончании музыки самолёты возвращаются на аэродром, опускаются на правое колено. Игра повторяется 2 раза.*

**6.Эстафета «Кавалеристы»**

**Антошка:**

-Еще одна военная профессия - кавалеристы. Кавалерист-это конный воин, всадник. Там, где не могли пройти машины, танки, кавалеристы преодолевали большие расстояния на лошадях, чтобы передать важное донесение.

***Дети читают стихи:***

1.Деревянную лошадку

Папа мне вчера принёс.

Я схватил большую шашку,

Конь меня вперёд понёс.

2.Поскакал я по долинам,

Горы, реки оббежал,

И в припрыжку по дорогам

И немножечко устал.

**Антошка:**

-Ну а в детстве лошадкой иногда бывает любимый папа.

***Антошка предлагает командам построиться и объясняет правила эстафеты.***

*Участвуют две команды. Участники по сигналу начинают движение в сторону зрителей) к указанной цели (обручу, стулу и т.п.), кладут конверт с донесением и возвращаются назад. Следующие участники должны забрать конверт и вернуться с ним назад к своей команде, передать конверт следующим участникам. Папа удобным способом (на спине, на плечах и т. п.) везет ребёнка, который держит в руках конверт.*

**Ведущий:**

***Предлагает всем участникам сесть на свои места.***

**Ведущий:**

-Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовёт труба в поход.

И чтобы только на ученьях

Солдат в атаку шёл вперёд.

Пусть вместо взрывов, гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда!

**Ведущий:**

-Дорогие мужчины. Наши дети хотят вас поздравить с праздником.

***Дети читают стихи:***

1.С Днем защитника папулю

Поздравляю своего.

Он отважный, очень смелый,

Не боится ничего.

2.Я ему желаю счастья

И здоровья на года.

Пусть удачливым он будет,

Не грустит пусть никогда!

3.Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

В армии служил.

4.С 23 Февраля

Папу поздравляю.

Знай, что я тебя люблю,

Крепко обнимаю.

5.Пусть тебе всегда везет,

Папочка любимый,

А вперед всегда ведет

Солнце с небом мирным!

***Дети дарят папам памятные медали.***

**Ведущий:**

-Слово предоставляется нашим любимым мамам и девочкам.

**Мама:**

-Мы сегодня поздравляем

Всех мальчишек и мужчин.

Ведь для этого бывает

Много стоящих причин.

**Дочка:**

-Вы — всегда для нас опора,

Вы — надежное плечо.

Пусть же всякие раздоры

Вам всем будут нипочем.

Мамы и девочки вручают памятные медали мальчикам: «Будущему защитнику Отечества»

**Антошка:**

-А я хочу наградить наших девочек медалями «За участие в конкурсе».

***Награждает девочек медалями.***

-Приглашаю всех участников и гостей пройтись по залу победным маршем.

***Участники и гости проходят по залу и поворачиваются лицом к ведущим и Антошке.***

***Совместный танец по показу.***