**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста.**

**Тема «Чудо-дерево»**

**Цель:** создать условия для развития познавательной активности детей

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике;

-формировать умение классифицировать предметы по признаку цвета, размера;

-формировать умение различать и сравнивать предметы по разным

-закреплять знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый;

качествам величины.

-обогащать словарь детей новыми понятиями: «шишки сосновые, еловые»

Развивающие:

-развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:

-воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материалы и оборудование:**

Макет дерева, на нем 5 ярких мешочков с цветными бантиками.

Игрушки медведя, белки, ежа, зайца.

Набор геометрических фигур: круги, квадраты, треугольники красного, желтого, синего, зеленого, белого цветов одинакового размера. Тарелочки красного, желтого, синего, зеленого цвета.

Шишки большие (еловые) и маленькие(сосновые). Большая и маленькая корзины.

Набор массажных мячиков.

Веревки или скакалки для изображения ручейка. Большой и маленький автомобиль. Несколько морковок.

Игра «Разрезные картинки». На картинках изображения медведя, белки, ежа, зайца.

**Ход**

**Введение в игровую ситуацию.**

*Дети заходят в группу. У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.*

Воспитатель:

- Что интересного вы увидели? (Дерево)

-Что в нём необычного? (На дереве висят мешочки)

-А у наших, у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

-Вот такое чудо-дерево. А мешочки на это дерево повесили лесные жители.

**Основная часть.**

1.Дидактическая игра «Разложи по цвету».

*Дети садятся на стулья. Воспитатель показывает первый мешочек.*

-Угадайте, кто повесил этот мешочек.

-Большой, косолапый, зимой спит в берлоге, любит мёд (Медведь)

*Воспитатель показывает игрушку медвежонка.*

- Сейчас я посмотрю, что лежит в мешочке.

- Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны рассказать, какие фигуры спрятал мишутка в мешочке.

*Воспитатель предлагает достать фигуры из мешочка. Дети рассказывают, что это за фигура и какого она цвета.*

-Медвежонок предлагает выполнить очень интересное задание.Нужно разложить фигуры в тарелочки. Каждую фигуру надо положить в тарелочку такого же цвета, как и фигура.

*Дети подходят к столу и выполняют задание.*

-Почему вы не положили белые фигуры? (Нет белой тарелочки)

2.Игровое задание «Разложи шишки в корзинку».

*Дети садятся на стулья.*

Воспитатель:

-Посмотрите, что лежит в этом мешочке*.*

*Воспитатель достает шишку из второго мешочка*.

-Кто же мог их туда положить? (Белочка)

*Воспитатель показывает игрушку белки.*

-Шишки одинаковые или разные? Чем они отличаются? (Одни маленькие, другие большие).

*Воспитатель показывает картинки ели и сосны.*

-Большие шишки растут на ели, они называются еловые. Маленькие шишки растут на сосне, они называются сосновые.

-Белочка собрала целый мешок шишек и просит вас разложить их в корзинки.

*Воспитатель показывает корзинки.*

-Чем отличаются эти корзинки? (Одна большая, другая маленькая)

-В какую корзинку мы положим большие шишки? (В большую)

-А маленькие шишки? (В маленькую)

*Воспитатель высыпает шишки на стол.* *Дети выполняют задание.*

3.Массаж кистей рук

*Дети садятся на стулья.*

Воспитатель:

-А кто повесил этот мешочек, вы сейчас сами отгадаете.

*Достает из мешочка массажные мячики.*

-Какие мячики? (Колючие, круглые…)

-На какого животного они похожи? (На ежика)

-Правильно, этот мешочек повесил ежик, он предлагает поиграть с мячиками.

Мы нашли колючий шарик, *Делают круговые движения мячами между*

Нам его не удержать. *ладонями.*

Шарик крутиться в ладошках,

Шарик хочет убежать.

Шарик наш живой и теплый, *Сжимают мяч в ладонях.*

На кого же он похож?

Прыгнул шарик на дорожку- *Раскрывают ладони и показывают мяч.*

Оказалось…это еж!

4.Игровое задание «Перевези урожай»

Воспитатель:

-Этот мешочек повесил тот, кто очень любит …что? *Показывает морковку.*

-Как вы думаете, кто это? (Заяц)

*Показывает игрушку зайчика.*

-Зайчик вырастил большой урожай моркови, но не знает, как привезти морковку домой.

-Поможем зайчику? (Поможем)

-На чем можно перевезти урожай? (На автомобиле)

-Как называется автомобиль, на котором перевозят груз? (Грузовик)

-К домику зайчика ведет вот эта дорожка. *Показывает выложенную из веревок дорожку.*

*-* Какая она узкая или широкая? (Узкая)

-Перед вами два автомобиля. Выберите тот, который проедет по узкой дорожке.

*Дети выбирают маленький автомобиль.*

-Почему вы выбрали этот автомобиль? (По узкой дорожке проедет только маленький автомобиль.)

-Теперь вы можете помочь зайчику. *Дети выполняют задание.*

**Заключительная часть.**

Вспомните, что положил в мешочек медведь? Что положила белочка, ёжик? Как помогали зайчику? *Ответы детей*

Воспитатель:

-А в этом мешочке находиться сюрприз, который приготовили для вас наши друзья.

*Воспитатель достает из мешочка элементы игры «Разрезные картинки».*

Наши лесные друзья благодарят вас за помощь и дарят вам игру «Разрезные картинки».