**Конспект совместной игровой деятельности для детей раннего и младшего возраста и их родителей.**

**Тема:** Лучики для солнышка.

**Цель:** Создание условий для взаимодействия родителей с детьми в различных видах детской деятельности.

**Задачи:**

* Создать условия для введения совместной игровой деятельности в домашних условиях;
* Активизировать и расширять словарь по теме «Весна»;
* Продолжать развивать слуховое внимание, речевое дыхание, память;
* Формировать умение подражать действиям взрослого под музыку, произносить слова в соответствии с текстом игры;
* Продолжать формировать чувство ритма;
* Формировать умение внимательно слушать и понимать художественный текст, отвечать на вопросы по его содержанию.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент**

*Педагог*

-Здравствуйте, дорогие друзья! В этот теплый весенний день мы рады приветствовать вас у нас в гостях.

*Приветствие.*

Дети, педагог и родители встают в круг и приветствуют друг друга

-Здравствуй, солнце золотое! (руки в стороны)

Здравствуй, небо голубое! (руки подняты вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачиваем руками из стороны в сторону)

Здравствуй, маленький дружок! (обнимаем своего малыша)

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

**Основная часть**

*Педагог*

- Посмотрите, как изменилось все вокруг с приходом весны! Все чаще светит солнце, мы по нему очень соскучились. Я думаю, и солнышко скучало без нас. Давайте с ним поиграем!

*Игра «Солнечные зайчики»*

Цель: формирование эмоционального контакта, доверия к окружающему миру, взрослым

Материал: маленькое зеркальце

Ход игры: Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

- Солнечные зайчики играют на стене.

Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе!

По сигналу: «Лови зайчика!», дети пытаются его поймать. Игру повторить 2 - 3 раза.

*Педагог*

*-* Солнышко поиграло с нами и спряталось за тучку. Тучке тоже очень хочется поиграть с нами, ей очень грустно.

*Игра «Солнышко и дождик»* (под музыкальное сопровождение)

Цель: формирование эмоционального контакта, доверия к окружающему миру, взрослым. Развитие слухового внимания.

Ход игры: Дети стоят вокруг воспитателя. Воспитатель держит в руках зонт: «На небе солнышко! Можно идти гулять» (зонт закрыт) Дети бегают по группе или площадке. По музыкальному сигналу (имитация звука капель дождя): «Дождик! Скорей домой» - воспитатель открывает зонт, дети прячутся под зонт. Игра повторяется.

*Педагог*

-Тучка улетела, опять выглянуло солнышко.

 -Посмотрите, дети, как светло у нас с в группе. Когда просыпается солнышко и протягивает нам свои лучики, становится светло и радостно.

-Посмотрите на картинку (показывает картинку с изображением солнца).

Как вы думаете, какое солнышко? (ответы детей: круглое, желтое, теплое, большое, маленькое и т.д.)

- Солнышко к нам заглянуло, чтобы порадовать нас своим светом и теплом.

Воспитатель рассказывает стихотворение «Смотрит солнышко в окошко»

 А. Барто.

*Пальчиковая игра «Солнышко»*

 - Утро красное пришло, солнце ясное взошло.

Стали лучики светить, малых деток веселить.

(Пальчики разгибаются по одному)

- Прилетели тучки, спрятались лучики.

(Пальчики прячутся в кулачок)

Продуктивная деятельность. Лепка «Лучики для солнышка»

(Родители контролируют выполнение детьми задания, помогают им)

*Педагог*

-Посмотрите, у меня в окошке светит солнышко (обращает внимание детей на мольберт, на котором приклеен лист бумаги с наклеенным жёлтым кругом).

 -Только мне кажется, что у моего солнышка чего-то не хватает. (Ответы детей) -Сейчас мы поможем солнышку, сделаем для него лучики.

-Из кусочка пластилина нужно сделать тоненькие лучики (показывает приёмы раскатывания ).

-Нужно раскатать «колбаску» из пластилина. Покажите, как мы будем это делать. (Дети выполняют прямые движения ладонями.)

-Вот один лучик готов. Помогите мне сделать много лучиков.

Вылепленные лучики дети прикладывают к солнышку.

**Заключительная часть**

*Педагог*

-Какое получилось солнышко? (Ответы детей)

- Пришла пора нам прощаться с солнышком.

-Дружно хлопаем руками,

Вместе топаем ногами,

С солнышком мы поиграли,

«До свидания!» всем сказали.

Покивали головой.

Отправляемся домой!