**ООД «На весенней полянке»**

 **для детей второй группы раннего возраста**

Цель: активизировать познавательный интерес детей через сенсомоторную деятельность; способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами, разнообразными способами их использования.

Задачи:

Образовательные: обогащать знания детей о лесных обитателях, особенностях

внешнего вида, продолжать формировать у детей представления об основных

цветах, группировать однородные предметы по цвету;

Развивающие: развивать общую моторику рук, развивать речь детей;

Воспитательные: вызвать эмоциональную отзывчивость на художественное

слово, прививать интерес к окружающему миру.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое

развитие».

Предварительная работа: сенсорные игры «Найди цветок», «Подбери по

цвету», игры-упражнения: «Прятки», «Найди пару», чтение стихов, потешек о

животных.

Материал: Игрушки: ежик, лисичка; грамзапись: «Звуки природы», емкости

с фасолью, горохом, корзина с разноцветными клубками, прищепки, дорожка

из камушек, цветы, бабочки по количеству детей, аромалампа, декорация

весенней полянки.

Ход ООД.

Тра-та-та, тра-та-та, по лесу пошла молва:

Нынче солнце золотое в небе водит хоровод

На весеннюю поляну малых детушек зовет!

Вас хочу я пригласить на весеннюю поляну:

Всех, кто носит красное платье и желтый сарафанчик.

У кого есть зеленый бантик или хотя бы синий сандалик.

Друг за другом нужно встать да в путь-дорожку зашагать!

-Все готовы.

Зашагали ножки топ-топ-топ, прямо по дорожке топ-топ-топ.

Ну-ка веселее топ-топ-топ, вот как мы умеем топ-топ-топ. (подходят к лесу)

- Вот и лес. Он полон сказок и чудес. Кто в лесу живет? (ответы детей)

Мы шли по лесу неспеша

И увидели…ежа.

Ежик, ежик, мы друзья,

Дай погладить нам тебя (без иголок, дети гладят ежей)

-Ребята, ежики колючие? Почему? У них осыпались иголки.

Ежики, ежики по лесу бредут,

Свои иголки ищут- никак не найдут.

- Давайте найдем ежикам иголки и прищепнем их (дети подходят к столу

собирают «иголки-прищепки» и прищипывают их ежикам. Цвет ежика

соответствует цвету прищепки).

 Игра «Надень колючки на ежа».

-Какие ежики стали колючие.

Что ж ты, еж такой колючий?

-Это я на всякий случай.

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

- Ну, а нам, детвора, в путь-дорожку пора. Кто это притаился под кустом с

длинным рыженьким хвостом? (достает игрушку лису, в лапах у нее

корзина)

Вот лисичка идет и корзиночку несет.

Села тихо в уголочке, вяжет деточкам носочки.

Посидела, повязала и клубочки растеряла.

«Как же мне вязать носочки?

Где же, где мои клубочки?»

Тут ребята прибежали и клубочки отыскали.

- Поможем найти лисичке клубочки? (дети подходят к емкостям с фасолью,

горохом и руками ищут клубочки)

 Упражнение «Найди клубок» (тактильное ощущение)

-Какой у Радима клубок? (маленький)

А у меня клубок большой, полюбуйся он какой!

У ребяток - маленький, маленький-удаленький,

Спрятался в ладошку и не видно крошку (прячем в ладошку, а затем кладем в

корзину лисе).

- Молодцы. Помогли лисичке найти клубочки. Оставим лисичку под елочкой

и пойдем дальше.

- Смотрите, впереди ручеек. Нам нужно пройти через мостик друг за другом.

(дети проходят по мостику).

- Молодцы, ребятки. Вот мы и дошли до поляны. Здесь наступила настоящая

весна.

Дотронуться хотела я руками

До самого красивого цветка.

А он взмахнул своими лепестками

Вспорхнул и улетел под облака (показ цветов, бабочек, солнышка).

- Послушайте, что весна принесла, послушайте, а потом расскажите, что вы

услышали (дети садятся).

 Запись «Звуки природы» (журчание ручья, птичьи голоса)

-Посмотрите, какие красивые цветы расцвели на поляне, вдохните их аромат,

полюбуйтесь ими, и становитесь в кружок.

 Игра «Цветы».

На лужайку поутру мы затеяли игру.

-Ты ромашка, я вьюнок, становитесь в наш кружок.

Раз, два, три, четыре, раздвигайте круг пошире.

Выйди, Юля, в кружок, возьми красный цветок! (желтый, синий, зеленый)

- Кого вы еще видели на поляне? (бабочки летают, раздает бабочек)

На поляне, на поляне бабочки летают,

Друг за другом летят и не обгоняют,

У цветочков кружат, крылышки мелькают,

Кружатся бабочки, у цветов порхают. (дети сажают бабочку на соответствующий цветок)

 Игра «Посади бабочку на цветок».

-Побывали на весенней полянке, пора возвращаться домой.

Мы гуляли, мы гуляли и немножечко устали.

-Молодцы, ребята, где мы с вами побывали, что делали? (ответы детей)

 (дети уходят).