***Конспект занятия по ПДД в средней группе***

***«В гостях у светофора»***

***Цель:*** закрепить знания детей о светофоре и  сигналах;

***Программные задачи:***

* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом;
* формировать знания основ безопасности собственной жизнедеятельности        через соблюдение правил дорожного движения.

***Материал:***

* плакаты с изображением улицы
* дорожные знаки
* костюм светофора
* раздаточный материал: круги разного цвета, черный прямоугольник

***Предварительная работа:***

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

***Ход занятия:***

**В**: - Ребята, сегодня я вас приглашаю на прогулку по нашему городу. Напомните, а в каком городе мы живем?

**Р**: - Белово

**В**: - Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Закройте глаза, и представьте (звучит шум города, звук проезжающих машин). Открывайте глаза, вот мы с вами и на улице (на доске вывешивается плакат с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами).  Как мы сейчас называемся?

**Р**: - Пешеходы

**В**: - А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Р**: - Тротуар

**В**: - Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта часть дороги, по которой ездят машины?

**Р**:- Проезжая часть

**В**: - Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей  машин  и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он стучится. Пойду встречу его. А вы сидите тихонечко. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо (воспитатель выходит, входит уже в костюме светофора под музыку)

**Светофор**: - Здравствуйте, ребята!

**Р**: - Здравствуйте!

**Светофор**:

                                         Я вежливый и строгий,

                                         Я известен на весь мир,

                                         Я на улице широкой

                                         Самый главный командир!

                                         Кто я?

**Р**: -  Светофор

**Светофор**: - А зачем я нужен, ребята?

**Р**:  - Чтобы регулировать движение

**Светофор**: -  Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Р**: - Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

Светофор: -  А сейчас каждый из них сам про себя расскажет

(выходят трое детей-огонечков)

**Красный**:

                           Самый строгий – красный свет

                           Стой! Дроги дальше нет,

                           Путь для всех закрыт!

**Светофор**: -  А для чего нужен красный свет, ребята?

**Р**: - Красный свет напоминает об опасности , на красный свет мы стоим и дрогу не переходим

**Желтый**:

                 Чтоб спокойно перешел ты,

                   Слушай наш совет:

                   Жди! Увидишь скоро желтый

                   В середине свет!

**Светофор**: -  А зачем нужен желтый свет?

**Р**: - Желтый свет значит приготовиться.

**Зеленый:**

                   А за ним зеленый свет

                   Вспыхнет впереди.

                   Скажет он - препятствий нет,

                   Смело в путь иди!

**Светофор**: А что обозначает зеленый свет светофора?

**Р**: - Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам

**Светофор**: Молодцы, ребята! Садитесь!

(огонечки садятся)

**Светофор**: -  Ребята, а хотите поиграть в игру?

**Р**: - Да

**Светофор**: - У вас на столах лежат подносы, на которых круги разного цвета. Вам нужно на черном прямоугольнике собрать светофор, то есть меня. Готовы? Тогда приступайте (дети расставляют круги в определенной последовательности). Давайте посмотрим как у вас получилось. Молодцы. Справились. А теперь давайте превратимся с вами в шоферов.

***Физминутка* «Мы - шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине                             (движение рулем)

Нажимаем на педаль                                (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем                      (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль             (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         («дворники»)

Волосы ерошит ветер                               (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                           (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

**Светофор**: - Молодцы, садитесь! А еще я приготовил для всех загадки. У меня есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Мы знаки дорожные,

Понятные, несложные.

И каждый из нас говорит,

,,Здесь  поворот,

А здесь наоборот,-

Проезд закрыт.

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы вам решили

Круглый год.

Мы поможем, мы расскажем

Честь по чести, что и как,

Мы дорогу вам укажем!

Уважайте каждый знак!

**Светофор**: -  Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**1.**Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель не грусти,

Пешехода пропусти!

Дети: Пешеходный переход

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

Светофор: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**2.**Под дорогою нора

 Кто быстрее всех смекнет

 Почему под ней с утра

 Ходят люди взад-вперед?

Р: -  Подземный переход

(выставляется знак «Подземный переход»)

Светофор: -  А о чем говорит нам этот знак?

Р:  - Когда нам встречается знак «Подземный переход» значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно

**3.**Коли вам нужна еда,

То пожалуйста, сюда

Эй, шофер, внимание

Скоро ……..

Р: - Пункт питания

(выставляется знак «Пункт питания»)

Светофор: -  А о чем говорит нам этот знак?

Р: - Этот знак нас предупреждает о том, что здесь можно перекусить.

**4.**Чудо конь велосипед,

 Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак!

Р: - Велосипедная дорожка

(выставляется знак «Велосипедная дорожка»)

Светофор: - А о чем говорит нам этот знак?

Р: - Этот знак предупреждает, что здесь ездят велосипедисты.

**5**.  В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно,

Кто-то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое?

Р: - Остановка автобуса (выставляется знак )

Светофор: -  Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. Но я ребята пришел к вам с подарками. Я принес для вас раскраски, на которых вы найдете меня. Надеюсь, что вы правильно меня разукрасите. Ну а теперь, до свидания.

Р: До свидания!

(светофор уходит, снимает костюм, выходит воспитатель)

В: -  Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

Р: - Да

В: - Позовем его еще к нам в гости?

Р: - Да

В:- На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.