**Конспект открытого занятия**

**с элементами патриотического воспитания**

**в группе раннего возраста**

**«Моя семья»**

Подготовила и провела первой квалификационной категории воспитатель: Федорова Н.А. 2017 г.

**Цели:** Познакомить детей с понятием «семья».

**Задачи:**

* Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;
* Вовлекать детей в разговор;
* Развивать диалогическую форму речи, умение называть членов своей семьи;
* Учить замечать гендерные различия, отвечать на вопросы воспитателя;
* Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Материалы:**

Изображения курицы, петуха и цыплёнка; фланелеграф, фотографии родителей, дидактическая игра «Чей малыш?»;

**Ход занятия.**

***Организационный момент.***

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а к нам сегодня придет гость! Вы хотите?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда встречайте! (в это время воспитатель переодевается в бабушку-забавушку)

**Бабушка-Забавушка:** А вот и я! Здравствуйте, детишки, здравствуйте мои

миленькие. Я – Бабушка-Забавушка в гости к вам пришла и друзей своих

привела. Хотите узнать кто это? А вот они, у меня в корзинке сидят!

*На фланелеграф прикрепляется картинка петушка*.

**Бабушка-Забавушка:** Доброе утро петушок! Детки кто к нам пришел?

(Ответы детей)

**Бабушка-Забавушка**: Давайте с ним поздороваемся.

**Бабушка-Забавушка:**

 Вот гуляет петушок

 Ярко красный гребешок.

 Зернышки клюет

 Курочку зовет.

(раздается голос Курочки) Ко-ко-ко, ко-ко-ко.

*На фланелеграф прикрепляется картинка курочки.*

**Бабушка-Забавушка:** Это моя Курочка -Ряба. Ребята, а как зовут

курочку? Давайте и с ней поздороваемся.

**Бабушка-Забавушка:** Курочка-это мама, петушок – папа, а кто же их

детки (раздается писк)? (Ответы детей)

На фланелеграф прикрепляется картинка цыплята.

**Бабушка-Забавушка:** Правильно цыплята! А вместе они семья. Какие цыплята? (маленькие, пушистые, желтенькие).

**Бабушка-Забавушка:** А курочка и петушок какие? (большие). Петушок- папа, курочка- мама, цыплята –дети. Они живут все вместе. Мама заботится о цыплятах. Папа защищает их от врагов. Никто не ссорится, не клюется.

**Бабушка-Забавушка:** Давайте поиграем с цыплятами. Покружились и в

цыпляток превратились.

**Физкультминутка.**

«Вышла курочка гулять»

**Бабушка-Забавушка:** Петушок и Курочка Ряба любят своих цыпляток. И у вас ребятки есть мамы и папы. А где же наши мамочки и папочки, которые вас так сильно любят? Вот они. (подходят к мольберту, на котором прикреплена фотогазета «Моя семья»).

**Бабушка-Забавушка:** Где мама с папой Ксюшины? А где Юлины? и т.д. Как зовут вашу маму? А папу? Спросить всех детей, если не справляются подсказать. Вот это ваши папа и мама, это ваша семья. Как вы думаете у животных есть семья. Да, конечно есть. Смотрите, я, когда к вам шла, то нашла маленьких детей – животных, они потеряли своих мам. Давайте поможем им найти свою маму.

**Дидактическая игра «Чей малыш?»**

На фланелеграфе прикреплены большие животные. (Корова, лошадь, свинья, собака, кошка, курочка, коза). Показываю детям маленьких животных, дети называют. Вызываю одного ребенка, прошу прикрепить рядом с мамой.

**Бабушка - Забавушка:** Вот теперь все детки нашли своих мам. Молодцы!

Скажите, пожалуйста, кто к вам приходил сегодня в гости? В семье кто живет? Хорошо детки с вами играть, но мне пора домой. До свидания ребятки.