**Конспект развлечения в младшей группе**

**«Цветок Здоровья»**

**образовательная область физическое развитие**

Подготовила и провела воспитатель: Федорова Н. А. 2017 г.

**Цель:** Формирование первичных навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Закреплять в игровой форме навыки выполнения упражнений (бег, прыжки, ходьба)
* Развивать у детей двигательные качества; учить координировать свои движения.
* Закрепление знаний и умений о правильном использовании предметов гигиены, их назначении
* Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

**Интеграция областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Оборудование: цветок «Здоровья», физкультурное оборудование: ребристая дорожка, обручи, кубики, дуги, бруски; шарики разного цвета, игрушки: Зайца, медведя, совы; предметы гигиены: мыло, зубная щетка, полотенце, мочалка, расческа.

**Ход развлечения:**

*Организационный момент.*

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста.

Какое у вас настроение? *(Веселое, радостное).*

Ваши глазки готовы? (*поглаживают веки глаз)*

Да! *(смотрят в «бинокль»)*

Вы ушки готовы?

Да! *(прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)*

Вы ручки готовы?

Да! *(хлопают в ладоши)*

Вы ножки готовы?

Да! *(поглаживают ноги, притопывают)*

А, вы, ребята, готовы?

Да! (*разводят руки в стороны и обнимают себя).*

**Воспитатель:** Ребята,сегодня я нашла цветок. Это цветок волшебный, цветок - Здоровья*.* Кто из вас знает, что такое «здоровье»? Что нужно делать, чтобы быть здоровым и не болеть?

*( На цветке нет нескольких лепестков).*

Но посмотрите, у него не хватает лепестков, значит цветок не здоров. Может быть, поможем цветочку? Давайте улыбнемся друг другу, и отправимся в путешествие за волшебными лепестками от цветка Здоровья.

Много нас открытий ждет!

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зеленым лугом! *(Просто ходьба)*

Мы по мостику пройдем, (*Ребристая доска)*

На тот берег попадем*! (Дорожка, коврик)*

Дальше, дальше мы шагаем,

Ножки выше поднимаем*! (Перешагивают через кубики)*

Мы преграду перейдем,

И по кочкам мы пойдем! *(Шагают через «кочки»)*

*Дети подходят к столу. На столе сидит зайчик, лежат лук, чеснок, в корзинке муляжи фруктов и овощей, шарики.*

**Воспитатель:** Здесь живет зайчик. Скажите, пожалуйста, что любит заяц.(*ответы детей).* Скажите, ребята, а где еще живут витамины*.(ответы детей).* Для чего нам нужны витамины? *(ответы детей).* У зайки есть фрукты и овощи в корзинке, и еще что-то лежит. И он не может их разобрать, где фрукт, а где овощ. Поможем зайке разобрать фрукты и овощи?

**Дидактическая игра «Собери витамины»**

*В корзине лежат муляжи овощей, фруктов и шарики. Задача разобрать отдельно овощи, фрукты и шарики.*

**Воспитатель:** Молодцы! Помогли зайчику разобрать витамины. Зайчик загадает вам загадку, если вы правильно отгадаете, то получите лепесток от цветка здоровья.

**Загадка:**

«Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (*ответы детей*)

Ребята, чем лук очень полезен для людей? *(ответы детей).* А еще у лука есть братец – чеснок. От его запаха умирают даже самые злые микробы. *(Воспитатель показывает лук и чеснок).*

*Зайчик отдает лепесток детям.* *Воспитатель прикрепляет лепесток к цветку.*

**Воспитатель:** Давайте с ним попрощаемся, скажем, ему спасибо, и оправляемся дальше.

Ой, что это такое, дорога стала очень сложной. Но мы с вами не боимся сложностей, мы их преодолеем, и узнаем, что нас ждет впереди.

**Подвижная игра «Не задень!»**

*В зале расставляются несколько кубиков, дуги, бруски. Дети проходят полосу препятствий. Подходят к берлоге медведя.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чей это домик. Кто там живет?

Медведь косолапый. Что медведь делает зимой? Нам надо получить у него лепесток от цветка здоровья, как нам быть. А давайте его разбудим.

Мишка, Мишенька вставай,

Деток наших выручай.

**Воспитатель:** Вот наш мишка проснулся. Посмотрите на него. Что-то но немного грустный. Давайте с ним поиграем.

**Подвижная игра: «Чей кубик»**

*Бег вокруг кубиков по кругу. Кубиков на один меньше чем детей. Задача детей занять любой кубик. 1 кубик после каждой остановки убирается. Кто не занял кубик, выбывает из игры.*

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поиграли. А теперь хотите превратиться в медведей.

Раз, два, три покружись

И в медведя превратись.

Вот мы и стали медведями. А сколько лап у медведей? Где живут медведи? Что любят медведи? *(ответы детей).* Вот и вы вставайте на четыре лапки. И по моему сигналу отправимся за медом.

**Подвижная игра: «Медведь»**

*Дети встают на четвереньки. По сигналу воспитателя «За медом», ползут до леса. (ориентир натянутая веревка)*

**Воспитатель:** Понравилось с Медведем играть? И Медведю очень понравилось, и он дал нам еще один лепесток от цветка здоровья. *(Воспитатель прикрепляет лепесток к цветку).*  Давайте с ним попрощаемся, скажем, ему спасибо, и оправляемся дальше.

Посмотрите, кто это на дереве сидит?

Сова в лесу самая умная, к ней все звери приходят за советом. Она живет очень долго, и много знает. Нам надо у нее взять лепесток от цветка Здоровья. Давайте к ней подойдем. Посмотрите, Сова нам что-то приготовила. *(Чудесный сундучок)*

**Дидактическая игра «Что нам нужно чтобы умыться?»**

*В сундучке лежат предметы личной гигиены и мелкие игрушки. Воспитатель высыпает предметы из сундучка в обруч. Дети удочкой ловят из обруча предметы, необходимые для умывания.*

**Воспитатель:** Для чего нам нужны все эти предметы? А почему нам нужно умываться?

**Сова:** Молодцы! Вот вам за это лепесток от цветка здоровья. И запомните:

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься.

Руки мыть перед едой,

И всегда дружить с водой.

*(Сова отдаёт лепесток. Воспитатель прикрепляет лепесток к цветку).*

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, мы собрали все лепестки цветка Здоровья. Какой он красивый!

*Дети подходят к воспитателю.*

**Воспитатель:** Где мы сегодня были? Что мы с вами делали? Какие задания выполняли? Что нам с вами нужно делать каждый день, чтобы быть здоровыми? Вы все большие молодцы!