**Осень, сезонные изменения в жизни диких животных**

*Занятие по познавательному развитию*

*Средняя группа*

**Цель.**  Закрепление и упорядочивания накопленных детьми представлений об осени, о животных в лесу.

**Задачи:**

* Расширять представления, о характерных признаках осени, сезонных изменениях в жизни диких животных;
* Развивать восприятие, внимание, представление, мышление, речь;
* Формировать навыки и умения расселять животных в лесу;
* Воспитывать доброжелательные отношения к животным.

**Предварительная работа**. Беседы об осени, разучивание стихотворений, панно «Лес», подвижные игры, чтение детской литературы. Сделанный снег из смятой бумаги.

**Материал.** Картина «Осень», мяч, игрушки: зайчик, белочка, волшебная палочка, дерево берёза, ёлочка, снег, сделанный из смятой, белой бумаги.

**Методы:**

* Наглядные: рассматривание, иллюстрации, показ;
* Словесные: загадка, вопросы, рассказ;
* Практические: расселение животных на картине «Лес осенью».

**Словарная работа:** желтеют, солнце, листья, сухие, дикие животные, урожай.

**Ход занятия**

*Дети входят в музыкальный зал, (оформлены деревьями) их встречает Осень.*

*Осень загадывает загадку об осени.*

**Загадка.** Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, Я…(Осень).

**Осень.** Вы меня узнали. Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас в своём осеннем лесу. Посмотрите сколько жёлтых, красных листочков лежит, давайте возьмём их и поиграем с ними.

**Осень.**  Игра « Осенние листочки»

Мы листочки осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел, их закружил.

И на землю опустил.

*(Дети имитируют действия «Листочков» в соответствие с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по музыкальному залу, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся).*

**Осень**. Ребята, вы хотите поиграть в игру « Что бывает осенью» *(Ответы детей).*

**Осень**. Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

*( Дети встают в круг, осень – воспитатель, бросает мяч, дети отвечают на вопросы).*

- Назовите, какие осенние месяцы вы знаете? *(Ответы детей).*

- Листья осенью, что делают? *(Ответы детей).*

- Солнышко, как греет? *(Ответы детей).*

- С урожаем осенью, что делают? *(Ответы детей).*

- Деревья осенью роняют? *(Ответы детей).*

- Звери осенью готовятся, меняют шубки из меха. *(Ответы детей).*

**Осень.** Ребята, кто в моём лесу живёт? *(Ответы детей).*

А где же они? *(Ответы детей).*

А вы хотите их найти? *(Ответы детей).*

*(В музыкальном зале расположены нарисованные берёзка, елочки, поставленные в рост, около них зайчик, белочка.)*

**Осень.** Пойдемте к берёзке.

*( Дети находят зайчика, около берёзки).*

- Это кто здесь дрожит? *(Ответы детей).*

- Кого зайчик боится? *(Ответы детей).*

**Осень.** Посмотрите у зайчика какая шубка из меха? *(Ответы детей).*

- В какое время года такая шубка? *(Ответы детей).*

**Осень.** Сейчас последний месяц осени ноябрь, так у зайчика шубка, из меха какая, когда лежит снег? *(Ответы детей).*

**Осень.** У меня есть волшебная палочка, *(даёт ребёнку палочку)* взмахни волшебной палочкой.

- Что вы, ребята видите? *(Ответы детей, зайчик под берёзкой).*

**-** Теперь, где зайчик спрячется от лисы и волка? *(Ответы детей).*

**Осень.** В ноябре, в конце осени нет травы, лежит снег. *( Показ картинки ноября на слайде).*

- Чем питается зайчик, в холодное время, в зимнее время года? *(Ответы детей).*

**Осень.** *(Даёт волшебную палочку ребёнку)* взмахни волшебной палочкой.

А сейчас мы превратились в зайчиков.

**Игра** «Зайка»

Зайка скок, скок, скок

На белый снежок

Сидит и слушает

Не идёт ли волк

*( Выбирают одного ребёнка волком, другие дети зайцы. Действия согласовывают с текстом, по окончанию текста, волк догоняет, зайцы разбегаются.)*

**Осень.**

- Ребята, а теперь куда пойдём? *(Ответы детей).*

- Кто сидит на ёлочке? *(Ответы детей).*

- Где белочка живёт? *(Ответы детей).*

- Чем она запаслась осенью? *(Ответы детей).*

*(Осень, даёт волшебную палочку ребёнку)* взмахни волшебной палочкой.

А сейчас мы превратились в белочек.

**Игра** «Белки»

*У каждой белки дупло (обручи), бегают под музыку, музыка останавливается, каждый ребёнок занимает свой обруч)*

**Осень.** Ребята,пойдёмте дальше по осеннему лесу.

- А где лягушки, ёжики? *(Ответы детей).*

- Паучки, жучки? *(Ответы детей).*

- Какие птички на юг улетели? *(Ответы детей).*

- Какие остались птицы зимовать? Прилетели к нам зимовать? *(Ответы детей).*

*(Осень, даёт волшебную палочку ребёнку)* взмахни волшебной палочкой

**Осень.** Ребята, посмотрите на картине осенний лес. На ней не хватает кого…? *(Ответы детей).*

**Осень.** А вы хотите, заселить картину животными и птицами.

Подходите к столам, выбирайте животных и птиц, которые осенью живут в лесу и готовятся к зиме.

*Дети вставляют в прорези животных и птиц на панно» Лес». Медведя в берлоге спящего, ёжика спящего под листочками, лисичка нюхает следы мышки, зайчика. Вставляют в прорези волка, зайчика, белочку, лося, воробья, ворону, синицу, дятла и других.*

**Осень.** Что вам ребята понравилось? *(Ответы детей).*

**Осень.** Я с вами прощаюсь, вам пора возвращаться в группу. Завтра придёт зима. До свидания ребята.